



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN EKSPLORARY DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI MAN 1 ACEH SELATAN

ABSTRACT

ABSTRAK

Nurul, Fitriana. 2017. Penerapan Eksploratory Discovery Untuk Meningkatkan keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di MAN 1 Aceh Selatan. Skripsi, Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Khairil, M.Si (2) Dr. Andi Ulfa Tenri Pada, M.Pd.

Kata Kunci: Eksploratory Discovery, Hasil belajar, dan Keterampilan Proses Sains.

Salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains adalah menggunakan model pembelajaran bertipe eksploratory discovery. Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses sains di kelas X MAN 1 Aceh Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, berupa true experimental design dengan metode Control group pre-test-post-test. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai N-gain hasil belajar kelas eksperimen adalah 65,16 dan kontrol 30,45. Penerapan model eksploratory discovery juga telah mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa di kelas eksperimen. Rata-rata besarnya peningkatan yang terjadi adalah sebesar 11,44%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran eksploratory discovery dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.